

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №250 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани

Утверждено:

Заведующий МАОУ

"Детский сад №250"

*Директор Г.М. Мурашевская
Согласно в документе приложен
№33 от 01.09.2025*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

срок реализации программы — 8 месяцев

«Путешествие в слово: читаем по-английски»

Составил:

руководитель кружка

Вибе Оксана Геннадьевна

Казань - 2025г.

Пояснительная записка

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: _____ (2 раза в неделю по 25-30 минут)

Форма обучения: Групповая

Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, изучение простейших грамматических структур, а также лексик, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет). (Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе).

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность и новизна программы

Инновационность программы достигается за счёт активного использования ИКТ-компонента и новых современных эффективных технологий обучения, включающих систему методов, способов и приёмов обучения, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии ребёнка в настоящих социокультурных условиях.

При разработке программы учитывался **личностно-ориентированный подход**, все материалы программы соответствуют интересам детей этого возраста, повышают мотивацию, способствуют их личностному и социальному развитию.

Последовательно реализуются принципы **коммуникативного подхода**, нацеленные на формирование коммуникативной компетенции дошкольника. Для достижения указанных целей материал программы включает большое количество коммуникативно-направленных заданий: различных игр, коммуникативных ситуаций. Основанных на песнях, рифмовках и историях, элементах ручной работы и др.

Развитие когнитивных способностей у дошкольников также является одним из основных принципов программы, нашедших воплощение в заданиях на развитие памяти и навыков работы с информацией.

Инновационной чертой является реализация принципов мультисенсорного **подхода**, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, музыки, изображений, мимики, жестов, движений и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех детей. При отборе языкового материала, речевых ситуаций, иллюстративного и аудиоматериалов лежит **принцип аутентичности**.

Цель программы – сформировать начальное представление о языке как иностранном, освоить первичные навыки чтения на английском языке у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения детей старшего дошкольного возраста;
- 3) мотивации к чтению и правильному произношению, для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе;
- 4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных детям старшего дошкольного возраста и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 6) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей у дошкольников;

Принципы работы

В ходе занятий с детьми старшего дошкольного возраста следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;

- учет особенностей кратковременной памяти на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтительное групповое обучение; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению для подготовки к начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Виды и формы работы

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста, их общее развитие.

Основными видами деятельности являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития детей старшего дошкольного возраста, их интересы и мотивацию. Тематика соотносена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям дошкольника и включает следующие темы:

- приветствие
- цвета
- семья
- еда
- игрушки, счёт
- возраст
- времена года, погода

- части тела
- животные
- мой родной город, мой дом
- одежда

В результате освоения программы «**Путешествие в слово: читаем по-английски**» дети старшего дошкольного возраста должны знать/понимать:

- буквы английского алфавита, уметь сопоставлять печатную и письменную форму букв;
- названия основных цветов на английском языке и могут их называть и показывать.
- числа от 1 до 10 на английском языке и умеют считать предметы в пределах 10.
- названия животных.
- названия распространенных фруктов и овощей на английском языке.
- игрушек на английском языке.
- названия членов семьи на английском языке.
- названия времен года и связанных с ними погодных явлений.
- лексику, связанную с Рождеством и другими праздниками,
- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции.

В результате освоения программы «**Путешествие в слово: читаем по-английски**» дети старшего дошкольного возраста должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются:

- диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ, портфолио работ (рисунки, аппликации, письменные работы);
- В конце года – итоговое занятие в форме игры-викторины для закрепления пройденного материала.

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения занятий:

1 Учебно-методическое обеспечение:

- Карточки с английским алфавитом (большие и маленькие буквы).
- Флэшкарты с изображениями предметов и слов (по темам).
- Наборы карточек для фонетических игр (начало, середина, конец слова).
- Книги для начинающих читать на английском языке (с большим шрифтом и яркими иллюстрациями), серии "I Can Read!", " и другие.
- Книжки-картинки с простыми историями.
- Аудиозаписи с озвучиванием слов, фраз и текстов.
- Рабочие листы с упражнениями на чтение, письмо и понимание прочитанного.
- Интерактивные доски и онлайн-ресурсы для обучения чтению (например, Starfall, ABCYa).
- Игрушки и предметы, соответствующие изучаемым темам.

Дополнительные обобщающие материалы

1. Жукова О.Е. - Английский язык для малышей. – Эксмо-детство, 2022г.
2. Е.В. Руснова Английский-язык. Тренажер по чтению. Буквы и звуки: учебное пособие
3. Чимирис Ю. В. - Читаем по-английски. 1 класс. – Феникс, 2022г.
4. Чимирис Ю. В. - My first Textbook. Учимся читать и понимать текст. - Феникс, 2022г.
5. Чимирис Ю. В. - English-прописи. Буквы и слова. – Феникс, 2023г.
6. Шошова Е.А. Тренажер для чтения первых слов
7. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Английский для начинающих». – Истра Софт, 2008.
8. Песни для детей на английском языке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.englishhobby.ru>
2. <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
3. <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>
4. <https://wordwall.net/ru-ru/community/emotions/for-kids>

Рабочая программа: «Путешествие в слово: читаем по-английски»

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Дата по плану
1	Алфавит. Что такое транскрипция и ударение.		Лекция		
2	Открытый слог.		Лекция		
3	Закрытый слог. Как тебя зовут?		Лекция		
34	Magic rhymes.		Лекция		
5	Буква Aa. Чтение буквы в разных типах слогов. Красный цвет.		Письмо		
33	Дни недели. Повторяем цифры.		Лекция + чтение		
7	Буква Bb. Зеленый цвет.		Лекция + письмо		
8	Буква Cc. Повторение цветов (красный, зеленый). Работа со словами. Животные.		Лекция + письмо		
32	Цифры (7-8). Повторяем цвета. Сколько тебе лет?		Лекция + письмо		
10	Буква Dd. Желтый цвет. Magic rhymes.		Лекция + письмо		
11	Буква Ee. Повторяем цвета (красный, желтый, зеленый). Чтение слов. Части тела		Лекция + чтение		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Дата по плану
12	Буква Ff. Синий цвет. Цифра 4. Семья.		Чтение + письмо		
31	Цвета (серый, фиолетовый). Повторяем цифры (1-6).		Лекция + письмо		
14	Буква Gg. Повторяем цвета (синий, желтый). Животные.		Чтение + письмо		
15	Буква Hh. Повторяем цвета (синий, красный). Стихотворение.		Лекция + чтение + письмо		
16	Буква Ii. The ABC song.		Лекция + чтение		
17	Буква Jj. Цифры 1,2,3. Сколько тебе лет		Лекция + чтение		
18	Буква Kk. How many? (повторение цифр 1-3). Фрукты.		Чтение + письмо		
19	Буква Ll. Цвета (красный, желтый, зеленый, синий).		Чтение + письмо		
30	Цвета (черный, белый). Сравниваем предметы (большой-маленький).		Лекция + письмо		
21	Буква Mm. Работа с лексикой.		Чтение		
22	Буква Nn. Розовый цвет. Цифра 9. Дом.		Чтение + письмо		
23	Буква Oo. Повторяем цвета (розовый, зеленый). Magic rhymes.		Чтение + письмо		
24	Буква Pp. Работа с лексикой. Одежда		Чтение + письмо		

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Дата по плану
25	Буква Qq. Коричневый и оранжевый цвет. Время суток.		Лекция + чтение + письмо		
26	Буква Rr. Повторяем цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый, синий). Части тела		Лекция + чтение + письмо		
27	Буква Ss. Повторяем цвета (розовый, коричневый). Погода.		Чтение + письмо		
28	Буква Tt. Работа с лексикой. Игрушки.		Чтение + письмо		
29	Буква Uu. Чтение буквы в разных типах слогов. Направление движения.		Лекция + чтение + письмо		
30	Буква Vv. Повторяем цвета (оранжевый). Цифры 10, 11, 12.		Чтение + письмо		
31	Буква Ww. Времена года. Стихотворение. Месяцы, года.		Лекция + чтение + письмо		
32	Буква Xx. Цифры 4, 5, 6. Моя семья		Лекция + чтение + письмо		
33	Буква Yy. Чтение буквы в разных типах слогов. How many?		Лекция + чтение + письмо		
34	Буква Zz. Повторяем цифры и цвета. Праздники.		Чтение + письмо		

Прошнуровано,
Пронумеровано,
Скреплено печатью
9 листа(ов)
Заведующая д/с
Мурадинова Ч.М.

